

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГАУ ДО ВО «СШ  
Русичи»**



**А.С. Топорков**



Рассмотрен на заседании тренерского  
Совета ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи»

«07» апреля 2025 г.

Утверждено  
Директор Топорков А.С.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Государственного автономного учреждения**  
**дополнительного образования Владимирской области**  
**«Спортивная школа по хоккею «Русичи»**  
**за 2024 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация**

ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» открылось 10 января 2024 года.

#### **1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.**

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Владимирской области «Спортивная школа по хоккею «Русичи» (ГАУ ДО ВО «СШ Русичи»).

Юридический адрес: 600001, Владимирская область, г. Владимир, ул. Дворянская, д. 16а;

Фактический адрес: 600017, Владимирская область, г. Владимир, ул. Мира, д. 36г.

E-mail: [school\\_rusichi33@mail.ru](mailto:school_rusichi33@mail.ru)

адрес Интернет-сайта: <https://русичи33.рф/>

Телефоны: +7(4922) 37-71-21, 37-71-22

**1.2. Информация об учредителе:** Владимирская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство физической культуры и спорта Владимирской области.

**1.3. ФИО руководителя:** Топорков Артур Сергеевич.

**1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:** лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01297-33/01103963 от 20.03.2024 г. (бессрочно).

**1.5. Режим работы:** понедельник-пятница с 09.00 до 17.00; тренеры-преподаватели: согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

**1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов:**

04.04.2024-02.05.2024 года была проведена выездная проверка Прокуратурой города Владимира, целью которой была проверка исполнения законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.

По итогам проверки ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» было выставлено Представление об устранении нарушений законодательства в части проведения антидопинговых мероприятий, а именно в учреждении отсутствовали локальные акты, а также в части отсутствия медицинского кабинета. В настоящее время все нарушения устранены.

### **2. Особенности управления**

#### **2.1. Сведения о руководителе.**

Топорков Артур Сергеевич, образование высшее, специальность по диплому «Менеджмент организации», квалификация: менеджер. Мастер спорта по хоккею. Руководящий стаж работы 1 год.

#### **2.2. Структура административных органов, порядок подчиненности структур, органы управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Владимирской области и Уставом.

Органами управления учреждением являются Наблюдательный совет

Автономного учреждения и директор Автономного учреждения.

К компетенции Директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя. Директор учреждения на основе единоначалия осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относятся:

- рассмотрение предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав Автономного учреждения;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации или ликвидации Автономного учреждения;
- рассмотрение предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- рассмотрение по представлению директора Автономного учреждения проектов отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении годовых программных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта во Владимирской области, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- рассмотрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- рассмотрение предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассмотрение предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В соответствии со штатным расписанием ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим

жесткого функционирования и гибкого развития.

### **3. Перечень действующих советов.**

Организация управленческой деятельности в спортивной школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы.

Органами самоуправления Учреждением являются – общее собрание работников и тренерский совет. Порядок формирования, организации деятельности органов самоуправления, и их компетенция определяются в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными локальными актами.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Тренерский совет создан в целях развития и совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-тренировочного и воспитательного процессов, изучения и распространения передового опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы, решение которых необходимо для успешного функционирования спортивной школы.

Для стимулирования и поощрений коллектива действует Комиссия по вопросам установления выплат стимулирующего характера, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей и других сотрудников за прошедший период и выносит решение о размере стимулирования.

### **4. Образовательная деятельность**

#### **4.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-тренировочной работы**

Организация учебно-тренировочной работы в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области, Уставом спортивной школы и локальными актами учреждения.

#### **4.2. Информация об организации учебно-тренировочного процесса:**

Количество обучающихся в ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» на этапах спортивной подготовки – 169 человек. Этапы спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки,
- учебно-тренировочный этап,
- совершенствования спортивного мастерства.

Количество обучающихся в спортивно-оздоровительной группе - 29 человек;  
Общее количество занимающихся - 198 человек.

Утверждение контингента обучающихся, количества групп и годового учебно-

тренировочный плана производится ежегодно.

В учреждении утверждена Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по хоккею, созданная на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утверждённого приказом Министерства спорта Российской Федерации.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность 1 учебно-тренировочного занятия - один астрономический час (60 минут).

## **5. Внутреннее оценивание качества образования**

В спортивной школе разработано и внедрено «Положение об аттестации обучающихся ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи».

Промежуточная аттестация проводится по окончании очередного учебного года с целью контроля выполнения воспитанниками учебно-тренировочного плана и перевода на очередной учебный год обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании очередного этапа спортивной подготовки (этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства).

Целями проведения промежуточной и итоговой аттестаций, являются:

- определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- определение уровня физической подготовленности воспитанников;
- определение уровня выполнения учебно-тренировочных планов на соответствующих этапах подготовки;
- оценка эффективности избранной направленности учебно-тренировочного процесса;
- выявления сильных и слабых сторон в подготовке юных спортсменов;
- оценка эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Тренер-преподаватель проводит анализ состояния физической подготовленности, выявляя слабые стороны в развитии физических качеств, определяет мероприятия по их улучшению.

Контроль учебно-тренировочного и воспитательного процесса осуществляется постоянно. В результате контроля прослеживается положительная динамика в освоении обучающимися программы спортивной подготовки.

### **5.1. Качество предоставления образовательных услуг**

**Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении являются:**

В 2024 году спортивной школой присвоено массовых разрядов – 56 обучающимся. Воспитанники ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» в 2024 учебном году принимали участие в соревнованиях различного уровня – муниципальных, региональных и межрегиональных.

Результаты выступления обучающихся на официальных соревнованиях за 2024 г.

Спортивные соревнования	I место	II место	III место	Участие
Межрегиональные				2 команды
Региональные			2 команды	2 команды

На 31 декабря 2024 года массовые спортивные разряды имеют 59 человек

## 6. Кадры

Полнота кадрового обеспечения, общее количество тренеров-преподавателей с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

Показатели	2024	
	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего тренеров-преподавателей	6	85,7
<i>Тренеры-преподаватели, имеющие образование:</i>		
- среднее		
- среднее - специальное	1	14,3
- высшее	5	85,7
<i>Тренеры - преподаватели имеющие квалификационные категории</i>		
- высшую	2	33,3
- первую	3	50
- соответствие занимаемой должности	-	-
<i>По возрасту</i>		
- моложе 25 лет	-	-
- от 25 до 35 лет	2	33,3
- до 55 лет	2	33,3
- свыше 55 лет	2	33,3

В настоящее время в школе имеются вакансии следующего педагогического персонала:

- инструктор методист – 1 штатная единица,
- тренер-преподаватель – 1 штатная единица.

## 7. Материально-техническая база

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в Ледовом комплексе «Полярис» по адресу: г. Владимир, ул. Мира, д. 36г. на основании договора аренды. В распоряжении спортивной школы имеются:

- 5 раздевалок, оборудованных душевыми,
- тренерская комната,
- 3 кабинета администрации,
- склад,
- спортзал,
- медицинский кабинет,
- Ледовая арена.

По договорённости с администрацией г. Владимира, в распоряжении воспитанников есть спортивная площадка для волейбола и баскетбола и поле для мини-футбола, расположенные в Центральном парке г. Владимира.

Материально-техническая база школы рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе. При составлении расписания учитываются факторы, способствующие установлению благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, учёбы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях.

## II. Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУ ДО ВО «СП «РУСИЧИ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	198 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	34 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168 чел./85%

1.8.1	На муниципальном уровне	27 чел./13,6%
1.8.2	На региональном уровне	91 чел./46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 чел./25%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0 %
1.8.5	На международном уровне	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110 чел./55,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 чел./17,7%
1.9.2	На региональном уровне	75 чел./38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (участие в проведении), в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./16,7%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./83,3%
1.17.1	Высшая	2 чел./33,3%
1.17.2	Первая	3 чел./50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./0% (вакансия)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 ед.
1.23.2	За отчетный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%

### III. Выводы

1. В ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» при реализации Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта хоккей соблюдается преемственность уровней подготовки.
2. Содержание образовательной программы, объем учебно-тренировочной нагрузки соответствуют требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
4. Обучающиеся ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» являются постоянными участниками и региональных и межрегиональных соревнований.
5. Родители и обучающиеся ГАУ ДО ВО «СШ «Русичи» положительно оценивают качество предоставления образовательных услуг.

#### ***Общие выводы по итогам анализа всех позиций:***

- сильные стороны деятельности учреждения:
  - педагогический коллектив, ориентированный на достижение высоких результатов;
  - применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по хоккею.
- слабые стороны деятельности учреждения:
  - результативность выступления обучающихся на соревнованиях межрегионального уровня является не высокой
- возможности деятельности учреждения:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- повышение качества спортивного образования;
- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения.
- Проблемные вопросы учреждения:
- отток спортсменов из учебно-тренировочных групп в регионы с более высоким уровнем развития хоккея,
- привлечение молодых специалистов,
- присвоение спортивных разрядов из-за отсутствия необходимого количества участников в официальных региональных соревнованиях.

Директор



А.С. Топорков